|  |
| --- |
| Программа развития |

|  |
| --- |
| Принята на   педагогическом совете  от   29.05.2009г.  Утверждена приказом ДОУ  от 29.05.2009г. № 37                    **Программа развития**    **муниципального дошкольного образовательного**  **учреждения**  **«Детский сад № 62 комбинированного вида» г.Кандалакша**  **( на 2009-2014 гг.)**                                    г.Кандалакша    2009г **ОГЛАВЛЕНИЕ**                                                                                                                          страница  Паспорт программы............................................................................................. 3   I. Информационная справка об образовательном учреждении......................10 II. Аналитико- прогностическое обоснование программы развития………..17                                                                                                                                                                                                              III. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения...................32  IV. Стратегия развития дошкольного учреждения........................................... 39  V. Этапы реализации программы........................................................................42  VI. План действий по реализации программы развития.................................. 55            **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                      МДОУ №62 комбинированного вида**    **Наименование программы.**  Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида» г. Кандалакша  на 2009-2014 гг.  **Сроки реализации:  с 01.09. 2009 по 01.06.2014 гг.**  **Статус программы.**  Нормативный документ, созданный  в инновационном режиме жизнедеятельности ДОУ.  Программа представляет собой стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении: актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.    **Основание для разработки программы:** приказ по учреждению № 26 от 19.03.2009г.  «Об организации работы учреждения по разработке Программы         развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  №  62 комбинированного вида» г.Кандалакша на период с 01.09.2009г. по 31.12.2014г.г.    **Основания для разработки.**   1. Закон РФ «Об образовании» (№ 309-ФЗ от 01.12.2007г.). 2. Бюджетный кодекс РФ. 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг. 5. Концепция модернизации российского образования на период  до 2010г. 6. Концепция управления качеством образования. 7. Приказ Минобразования РФ  от 22.08.1996 № 448 «Об утвержде­нии документов по проведению аттестации и государственной  аккредитации дошкольных образовательных учреждений». 8. Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2008 года N 666  «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». 9. Временный государственный стандарт дошкольного образования. 10. Устав МДОУ «Детский сад № 62 комбинированного вида» г. Кандалакша. 11. Локальные акты (приказ о проектировании  программы развития на 2009-2014 гг., положения и прочие нормативно-правовые документы,  регламентирующие деятельность учреждения).         **Проектный совет (авторская группа по проектированию программы).**   1. Воронина  Л.Ф.- заведующий  ( высшая квалификационная категория), руководитель проектного совета. 2. Представители дошкольного образовательного учреждения:   - Поцелуева В.А-заместитель заведующего по ВМР  - Пожилова А.С.– старшая медицинская сестра  - Череповская Е.В – воспитатель  - Лазарева Н.С. - воспитатель  - Баканина Р.А.- учитель – логопед   1. Родительская общественность:   -Ж.А. Зиновьева – председатель совета учреждения.      Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства,  проектный совет считает, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.  Детский сад, осуществляющий коррекцию нарушений речевого развития детей дошкольного возраста должен реализовывать как единые для всех учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические.    **Цель программы:**  Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, для развития  и социализации дошкольника, для  успешного перехода  ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.    **Задачи разделов ( блоков) программы развития:**   1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования (блок «Наш новый детский сад»). 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (блок «Здоровье»). 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (блок «Кадровый потенциал»). 4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста (блок «Семья и ДОУ»). 5. Обеспечить  качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально – дифференцированного обучения. Повысить уровень психолого – педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с МДОУ.  ( блок «Особый ребенок») 6. Модернизировать систему  управления дошкольным образовательным учреждением  в условиях его деятельности в режиме развития (блок «Управление»). 7. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения (блок «Безопасность и качество»)   **Ожидаемые результаты:**   * Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития,  высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших период адаптации в первом классе школы.   + Реализация дифференцированных  коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями (коррекционная программа для детей с нарушениями речевого развития, коррекционная система мероприятий для детей с нарушениями зрения, коррекционная система мероприятий по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата)   + Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (до 4 новых дополнительных образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста)   + Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада до 24 семей с детьми 1-3 лет, не посещающими дошкольные учреждения)   + Стабильное функционирование учреждения в новом статусе (переход на нормативное финансирование, на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы).   + Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду совета ДОУ.   + Реализация инновационных технологий:   - Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ , снижение заболеваемости, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы ДОУ  - организация консультативной работы в ДОУ для родителей  воспитывающих детей с ОВЗ.  - информатизация процесса образования (модернизация  сайта детского сада, использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ);  - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.   * Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств  (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг) * Стабильность педагогического состава. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который  позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. * Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации блоков программ «Семья и ДОУ», «Здоровье», «ЦИПР» .     **Этапы реализации программы.**  Программа рассчитана на 5 лет.  2009-2010 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы, изучение потенциала ДОУ).  2010-2011 г.г. – Апробирующий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).  2011-2013 г.г. – Внедренческий этап ( реализация задач программы развития  в образовательном пространстве ДОУ, мониторинг эффективности реализации программы)  2013-2014г.г. - Аналитически-рефлексивный этап (аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении транслирование передового опыта работы.)    **Основной ресурс реализации программы**  Коллектив МДОУ «Детский сад № 62»     С полным содержанием «Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида» г.Кандалакша  на 2009-2014 гг. Вы можете познакомиться в ДОУ . |