|  |
| --- |
| Программа развития  |

|  |
| --- |
| Принята на педагогическом советеот   29.05.2009г.Утверждена приказом ДОУот 29.05.2009г. № 37                                                                  **Программа развития****муниципального дошкольного образовательного** **учреждения** **«Детский сад № 62 комбинированного вида» г.Кандалакша****( на 2009-2014 гг.)**                          г.Кандалакша 2009г**ОГЛАВЛЕНИЕ**                                                                                                                      страницаПаспорт программы............................................................................................. 3                                                                                                                                                                                                    I. Информационная справка об образовательном учреждении......................10 II. Аналитико- прогностическое обоснование программы развития………..17                                                                                                                                                                                                              III. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения...................32IV. Стратегия развития дошкольного учреждения........................................... 39V. Этапы реализации программы........................................................................42VI. План действий по реализации программы развития.................................. 55                                                                                                                             **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ                                                      МДОУ №62 комбинированного вида** **Наименование программы.**Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида» г. Кандалакша  на 2009-2014 гг.**Сроки реализации:  с 01.09. 2009 по 01.06.2014 гг.****Статус программы.** Нормативный документ, созданный  в инновационном режиме жизнедеятельности ДОУ.Программа представляет собой стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении: актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа. **Основание для разработки программы:** приказ по учреждению № 26 от 19.03.2009г.  «Об организации работы учреждения по разработке Программы         развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  №  62 комбинированного вида» г.Кандалакша на период с 01.09.2009г. по 31.12.2014г.г.        **Основания для разработки.**1. Закон РФ «Об образовании» (№ 309-ФЗ от 01.12.2007г.).
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 гг.
5. Концепция модернизации российского образования на период  до 2010г.
6. Концепция управления качеством образования.
7. Приказ Минобразования РФ  от 22.08.1996 № 448 «Об утвержде­нии документов по проведению аттестации и государственной  аккредитации дошкольных образовательных учреждений».
8. Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2008 года N 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
9. Временный государственный стандарт дошкольного образования.
10. Устав МДОУ «Детский сад № 62 комбинированного вида» г. Кандалакша.
11. Локальные акты (приказ о проектировании  программы развития на 2009-2014 гг., положения и прочие нормативно-правовые документы,  регламентирующие деятельность учреждения).

**Проектный совет (авторская группа по проектированию программы).**1. Воронина  Л.Ф.- заведующий  ( высшая квалификационная категория), руководитель проектного совета.
2. Представители дошкольного образовательного учреждения:

- Поцелуева В.А-заместитель заведующего по ВМР- Пожилова А.С.– старшая медицинская сестра- Череповская Е.В – воспитатель- Лазарева Н.С. - воспитатель- Баканина Р.А.- учитель – логопед1. Родительская общественность:

-Ж.А. Зиновьева – председатель совета учреждения.  Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства,  проектный совет считает, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.Детский сад, осуществляющий коррекцию нарушений речевого развития детей дошкольного возраста должен реализовывать как единые для всех учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические.**Цель программы:**  Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, для развития  и социализации дошкольника, для  успешного перехода  ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.**Задачи разделов ( блоков) программы развития:**1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования (блок «Наш новый детский сад»).
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (блок «Здоровье»).
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (блок «Кадровый потенциал»).
4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста (блок «Семья и ДОУ»).
5. Обеспечить  качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально – дифференцированного обучения. Повысить уровень психолого – педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с МДОУ.  ( блок «Особый ребенок»)
6. Модернизировать систему  управления дошкольным образовательным учреждением  в условиях его деятельности в режиме развития (блок «Управление»).
7. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения (блок «Безопасность и качество»)

**Ожидаемые результаты:** * Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития,  высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших период адаптации в первом классе школы.
	+ Реализация дифференцированных  коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями (коррекционная программа для детей с нарушениями речевого развития, коррекционная система мероприятий для детей с нарушениями зрения, коррекционная система мероприятий по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата)
	+ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (до 4 новых дополнительных образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста)
	+ Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада до 24 семей с детьми 1-3 лет, не посещающими дошкольные учреждения)
	+ Стабильное функционирование учреждения в новом статусе (переход на нормативное финансирование, на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы).
	+ Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду совета ДОУ.
	+ Реализация инновационных технологий:

- Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ , снижение заболеваемости, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы ДОУ- организация консультативной работы в ДОУ для родителей  воспитывающих детей с ОВЗ.- информатизация процесса образования (модернизация  сайта детского сада, использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ);- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.* Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств  (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг)
* Стабильность педагогического состава. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который  позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
* Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации блоков программ «Семья и ДОУ», «Здоровье», «ЦИПР» .

**Этапы реализации программы.**Программа рассчитана на 5 лет.2009-2010 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы, изучение потенциала ДОУ).2010-2011 г.г. – Апробирующий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).2011-2013 г.г. – Внедренческий этап ( реализация задач программы развития  в образовательном пространстве ДОУ, мониторинг эффективности реализации программы)2013-2014г.г. - Аналитически-рефлексивный этап (аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении транслирование передового опыта работы.) **Основной ресурс реализации программы**Коллектив МДОУ «Детский сад № 62» С полным содержанием «Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 комбинированного вида» г.Кандалакша  на 2009-2014 гг. Вы можете познакомиться в ДОУ . |